

Konkretisierung

A

- führen eines Klassenfahrttagebuchs
- sammeln von Informationen und Eindrücken
- vorbereiten auf eine KF (Regeln, Mitbringliste, "Wo geht es hin?", ...)
- Berichte schreiben
- Gedichte (z.B. ein Akrostichon) schreiben
- Zeichnungen zum Objekt oder der Umgebung herstellen

Themenfelder / Inhalte / Schwerpunkte

C

BC Sprachbildung

B

- Wortschatzarbeit

BC Medienbildung

- Fahrpläne lesen
- Umgang mit Computer in der Vor- und Nachbereitungsphase

Übergreifende Themen

3, 5 - 13

Deutsch

- Texte in einer der jew. Schreibsituationen entsprechend Zeit flüssig und lesbar schreiben
- Texte entsprechend einer vorgegebenen Präsentationsform gestalten (z.B. Gedicht)
- Text sinnvermittelnd aufbauen und dabei erzählenswerte Ereignisse ins Zentrum stellen
- Meinungen, Argumente und Aufforderungen situationsgerecht formulieren
- Regeln der Zeichensetzung anwenden

Mathematik

- Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenarten nutzen
- verschiedene Größen und ihre Einheiten nutzen, anwenden und mit ihnen rechnen
- Rechen- und Sachaufgaben finden und darstellen

Bildende Kunst

- Kunstwerke als Impuls nutzen, Alltagsgegenstände und -handlungen zu befragen
- eigene Gestaltungsabsichten vermitteln (Anlegen eigener Sammlungen und Dokumentationen)
- überschaubare Arbeitsabläufe organisieren
- Ergebnisse eigener ästhetischer Handlungen präsentieren